

**Требования к организации и проведению
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии в 2018/2019 уч. г.**

Школьный этап Олимпиады по географии проводится для учащихся 5-11 классов в соответствии с графиком, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Новосибирска, по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады по географии, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по географии.

Материалы для проведения школьного этапа Олимпиады по географии включают в себя 5 комплектов заданий: для обучающихся 5-6, 7, 8, 9, 10-11 классов.

Школьный этап Олимпиады по географии проводится в 2 тура – тестовый и аналитический (оба в письменной форме). Общая продолжительность составляет для учеников 5-6 классов - 60 минут; 7 - 11 классов - 90 минут. Участники сдают работы после выполнения всех раундов.

При составлении тестовых заданий олимпиады использованы в основном «закрытые» тесты (с заданными вариантами ответа). В отдельных вопросах использованы иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты контурной карты. В задания включены и «открытые» тесты повышенного уровня сложности, для ответа на которые необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и социально-экономической географии.

Набор заданий аналитического тура включает следующие типы задач, ориентированных на выявления у обучающихся аналитических навыков: задачи на знания особенностей расположения различных географических объектов, пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений, типов растительности и т.д.; задачи на распознавание образов территории (например, по изображениям на фотографиях, фрагментам художественных произведений); задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей); задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п., задачи картографического (в том числе картометрического) содержания.

Для формулировки условия задач использованы такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута с его последующей характеристикой. При составлении заданий на знание географической карты

используются алгоритм задач типа «определи страну / территорию и её соседей».

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Учащимся 7 -11 классов использование школьного географического атласа разрешается.

Итоговая оценка работы каждого учащегося (количество набранных баллов) посчитывается путём суммирования баллов, полученных за выполнение заданий каждой части.

Составление итоговой таблицы и определение победителей и призёров школьного этапа олимпиады по географии осуществляется среди участников каждой параллели классов отдельно.

Дежурным по аудитории необходимо подчеркнуть, что олимпиадные задания состоят из тестового и аналитического раундов, написать на доске время выполнения туров. Рекомендовать учащимся придерживаться указанного времени.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются.